

Una educación para un mundo mejor

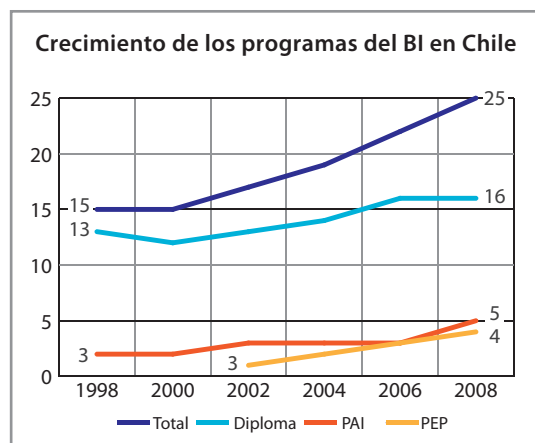
Perfil del BI en Chile

Una presencia dinámica: crecimiento y características de los colegios del mundo del BI

¿Cuándo se autorizó el primer programa del BI en el Chile y cómo ha crecido el BI en el país?

Los primeros Programas del Diploma del BI fueron autorizados en 1981 en el Colegio La Maisonette y el Santiago College, dos colegios privados de Santiago.

El BI experimentó una expansión considerable en la década de 1981 a 1991, cuando ocho colegios más adoptaron el Programa del Diploma. Desde entonces, el BI ha ido creciendo a un ritmo sostenido, pues entre 1992 y 2002 se autorizaron siete programas más, y en los últimos seis años se implementaron otros ocho.



El Santiago College fue el primer colegio chileno que ofreció el Programa de los Años Intermedios del BI (PAI), en 1994, y el Programa de la Escuela Primaria del BI (PEP), en 2001.

¿Cuántos Colegios del Mundo del BI existen en el país en la actualidad y qué programas ofrecen?

Actualmente hay 17 Colegios del Mundo del BI en Chile; todos ellos son privados, salvo el Liceo Siete de Santiago. En total, estos colegios implementan 25 programas del BI, dado que algunos colegios ofrecen más de un programa.

Todos los Colegios del Mundo del BI de Chile ofrecen el Programa del Diploma, a excepción del Colegio de los Sagrados Corazones, en Viña del Mar.

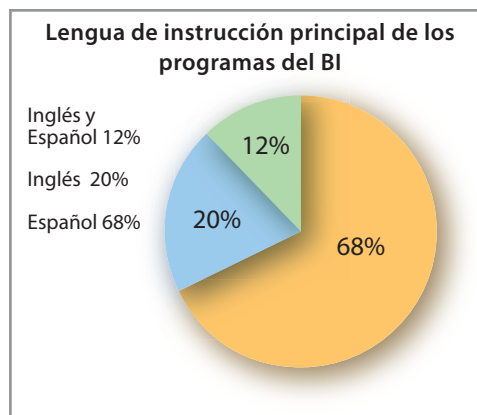
Asimismo, actualmente cinco colegios implementan el PAI y cuatro el PEP. En el país hay dos Colegios del Mundo del BI que implementan el continuo de programas del BI: el Santiago College y el Craighouse.



¿Dónde están ubicados los Colegios del Mundo del BI y cuál es su lengua de instrucción principal?

Dos tercios de los Colegios del Mundo del BI existentes en Chile están en Santiago. Los seis restantes se encuentran en Viña del Mar (3), San Felipe (1), Concepción (1) y Punta Arenas (1).

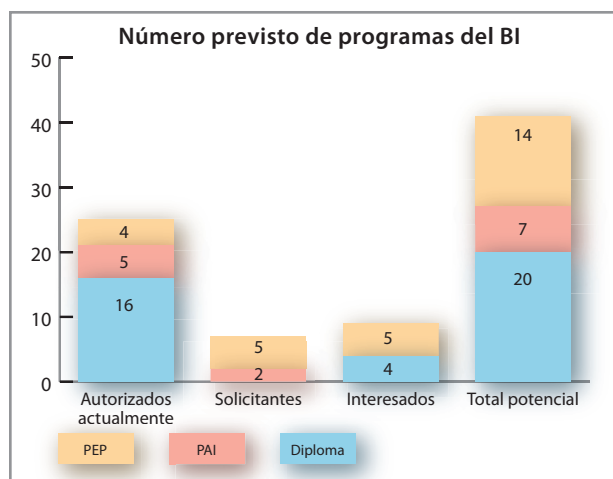
La lengua de instrucción principal de los programas del BI en Chile es el español. El inglés solo se utiliza en tres colegios para impartir el Programa del Diploma, en un colegio para enseñar el PEP y en un colegio para impartir el PAI. Dos colegios, el Craighouse y el Colegio de los Sagrados Corazones, utilizan el español y el inglés para impartir el PAI, y el Craighouse también imparte el PEP en estas dos lenguas.



¿Cuáles son las perspectivas de crecimiento futuro de los programas del BI en el país?

El número total de programas del BI que se ofrecen en Chile puede superar los 40 en un futuro cercano, dado que 7 colegios han solicitado la autorización para impartirlos y otros 9 han manifestado su interés en solicitar tal autorización.

Aunque en la actualidad hay cuatro colegios interesados en implementar el Programa del Diploma, es posible que este crezca a un menor ritmo que el PAI y el PEP. La oferta del PEP casi podría llegar a triplicarse, en tanto que la oferta del PAI y del PEP en conjunto podría equivaler a la mitad de los programas del BI que se imparten en Chile.



Una historia de logros en el contexto de la educación internacional: rendimiento académico y responsabilidad social

¿Qué reconocimiento han obtenido los Colegios del Mundo del BI y sus alumnos como ejemplos de excelencia académica?

- Según una popular clasificación publicada en la revista Qué Pasa, 4 Colegios del Mundo del BI se contaron entre los 50 mejores colegios de Chile en 2008: el Santiago College (núm. 16), el Mayflower School (núm. 32), el Wenlock School (núm. 44) y el Colegio Dunalastair (núm. 49). Esta clasificación se basa en gran medida en las puntuaciones medias obtenidas por los alumnos en la Prueba de Selección Universitaria (PSU).
- El único Colegio del Mundo del BI público de Chile, el Liceo Siete de Providencia, ocupó el puesto número 9 entre todos los colegios municipales chilenos en base a las puntuaciones medias obtenidas por sus alumnos en las pruebas de Lenguaje y Matemática de la PSU en 2008. El colegio goza de gran reconocimiento debido a sus enfoques innovadores y a sus importantes logros académicos, en especial en el área de las lenguas.

¿Qué contribuciones han realizado los Colegios del Mundo del BI y sus alumnos a la comunidad?

- El Santiago College ha capacitado en el PEP a profesores del Liceo Rosa Esper Alessandri, un colegio local ubicado en un barrio deprimido. Los profesores del Santiago College han trabajado conjuntamente con los docentes del Liceo en la comprensión de los principios que inspiran el PEP. Asimismo, han patrocinado la participación de estos en algunos talleres del PEP.

UN EJEMPLO DE PROGRAMA DE CAS DE GRAN ALCANCE: el Colegio Redland crea “Betterland” para alumnos de escasos recursos

En 1995, los alumnos del BI del Colegio Redland que realizaban actividades del CAS en Lo Barnechea, un barrio marginal de Santiago, comenzaron a poner en marcha proyectos más sostenibles y de mayor alcance que fueran más allá de la simple asistencia social esporádica. Dirigidos por Richard Collingwood-Selby, fundador del colegio, los alumnos realizaron estudios sobre los problemas de la comunidad y abrieron una guardería con el objeto de responder a una de sus necesidades más apremiantes. Desde entonces, se han creado estrechos lazos entre el colegio y los integrantes de esta comunidad.

En 1999, con fondos del Colegio Redland se creó un jardín de infancia para niños de dos a seis años, el cual es administrado por una corporación comunitaria con la colaboración de las autoridades municipales. En 2001, el proyecto se expandió con la creación de la Escuela Básica Betterland School, que cuenta con la autorización del Ministerio de Educación de Chile. En la actualidad, Betterland School imparte educación gratuita a casi 700 alumnos con escasos recursos, gracias al apoyo económico del Colegio Redland y de la municipalidad, así como a las subvenciones del Ministerio de Educación y a las donaciones de particulares. El colegio ofrece desde el jardín de infancia hasta octavo grado, así como actividades extracurriculares de inglés, filosofía, deportes y artes. Los alumnos del PAI y del Programa del Diploma del BI del Colegio Redland, así como sus padres, trabajan frecuentemente como voluntarios en Betterland School ayudando a los profesores en las clases y realizando actividades extracurriculares.

Los alumnos afirman haber aprendido importantes lecciones para superar las barreras entre las clases sociales, ayudar a las personas a valerse por sí mismas en lugar de darles subvenciones y a afrontar de manera franca y abierta problemas como las drogas y el abuso infantil. El colegio continúa expandiéndose y su objetivo es ofrecer todos los grados de secundaria en los próximos años.

Fuentes: Colegio Redland, en: <http://redland.cl/betterland>.

WALLACE, Ellen. “Hand in hand with the local community”, en BI World, febrero de 2004. Disponible en: www.ibo.org.

Reconocimiento de las ventajas del BI: políticas estatales y universitarias

¿De qué manera promueven las políticas estatales y la legislación los programas del BI?

- De acuerdo con el Decreto 220, los colegios chilenos están facultados para implementar sus propios programas siempre que estos cuenten con la aprobación del Ministerio de Educación. Por consiguiente, los colegios pueden presentar el BI como su programa oficial con miras a la obtención de la Licencia Media de Chile, a condición de que dicho programa incluya una asignatura sobre la historia de Chile o el Programa de Estudios del Colegio del BI “Chile y la Cuenca del Pacífico”.
- Los alumnos del BI procedentes del extranjero deben legalizar su diploma del BI ante las autoridades suizas. Asimismo, deben aprobar un examen de lengua española y demostrar que el diploma del BI es válido para ingresar a la universidad en el país donde cursaron sus estudios del BI. Si cumplen estos requisitos, los titulares del diploma del BI gozan de reconocimiento en el sistema especial de admisión a la universidad existente en Chile; no obstante, este sistema dispone de cuotas muy limitadas para el

acceso a la mayoría de las universidades y, además, los alumnos están obligados a obtener calificaciones altas en el curso de sus estudios universitarios. Por tanto, se recomienda que los alumnos del BI provenientes del extranjero cumplan los requisitos normales de admisión a la educación superior chilena.

¿De qué manera reconocen las universidades chilenas el rigor de los cursos del BI?

De acuerdo con la base de datos de políticas de reconocimiento del BI, las siguientes 20 universidades chilenas reconocen que los graduados del Programa del Diploma del BI cumplen los requisitos de ingreso y, a menudo, les conceden la admisión automáticamente; sin embargo, en muchos casos las cuotas para admisión directa son limitadas. Por otra parte, la exención de los exámenes de ingreso a la universidad o de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) puede estar sujeta al logro de una determinada puntuación en el diploma del BI o a haber cursado ciertas asignaturas del BI. Cuatro de estas universidades, además, ofrecen la opción de convalidar los cursos del BI. Tres universidades conceden descuentos en las tasas de matrícula a los titulares del diploma del BI cuyo monto varía en función de la puntuación obtenida en este.

| UNIVERSIDAD | POLÍTICAS DE RECONOCIMIENTO | | | |
|---|---|---|---|--|
| | El diploma del BI se acepta como título básico para la admisión | Admisión automática o exención de los exámenes de ingreso para los titulares del diploma del BI | Posibilidad de convalidar algunos o todos los cursos de Nivel Superior del BI | Posibilidad de convalidar algunos o todos los cursos de Nivel Medio del BI |
| Pontificia Universidad Católica de Chile | Sí | Sí | Sí | Not specified |
| Universidad Adolfo Ibañez | Sí | Sí | No | No |
| Universidad Andrés Bello | Sí | Sí | No | No |
| Universidad Católica de Valparaíso | Sí | No | No | No |
| Universidad Central de Chile | Sí | Sí | No | No |
| Universidad Finis Terrae | Sí | Sí | No | No |
| Universidad Gabriela Mistral | Sí | Sí | Sí, si se aprueba el examen de acceso | Sí, si se aprueba el examen de acceso |
| Universidad Internacional SEK Chile | Sí | Sí | No | No |
| Universidad La República | Sí | Sí | No | No |
| Universidad Mayor | Sí | Sí | No | No |
| Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación | Sí | no | No | No |
| Universidad San Sebastián | Sí | Sí (más descuento en las tasas de matrícula) | No | No |
| Universidad Técnica Federico Santa María | Sí | no | No | No |
| Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación | Sí | Sí (más descuento en las tasas de matrícula) | No | No |
| Universidad de La Serena | Sí | Sí | Sí | No |
| Universidad de Viña del Mar | Sí | no | Sí, si se aprueba el examen de acceso | Sí, si se aprueba el examen de acceso |
| Universidad de los Andes | Sí | Sí | No | No |
| Universidad del Bío-Bío | Sí | no | No | No |
| Universidad del Desarrollo | Sí | Sí (más descuento en las tasas de matrícula) | No | No |
| Universidad del Pacífico | Sí | Sí | No | No |